

INCLUSÃO DIGITAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM PINDOBAL/PB

Autor (es): Silvana da Silva Serafim Luiz
Aluna de Graduação em Ciências da Computação /
Bolsista do PROBEX - Departamento de Ciências
Exatas da Universidade Federal da Paraíba -
Campus IV
E-mail: Silvana.silva@dce.ufpb.br

Jamile Felismina Sebastião
Aluna de Graduação em Pedagogia / Bolsista do
PROBEX Departamento de Ciências Exatas da
Universidade Federal da Paraíba - Campus IV
E-mail: Jamile.felismina@dce.ufpb.br

Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill
Doutora em Geografia Humana - Professora do
Departamento de Educação da Universidade
Federal da Paraíba – Coordenadora do Projeto do
PROBEX
E-mail: penhacaetano@hotmail.com

RESUMO

O Projeto de Inclusão Digital de Crianças e Adolescentes em Pindobal/PB, vem sendo desenvolvido no Centro de Educação Produtiva (CEP), na Fazenda Pindobal, no município de Mamanguape/PB. O projeto tem como objetivo principal oportunizar as crianças e os adolescentes que vivem no CEP a terem acesso à informação, comunicação e tecnologia. A maioria das crianças e dos adolescentes é oriunda dos Municípios do Vale do Mamanguape e da Grande João Pessoa, é filha de trabalhadores rurais, subempregados e/ou desempregados. Muitos desses meninos vêm de uma situação de rua, com passagem pela polícia e por muitas instituições e abrigos. Neste trabalho adotamos uma metodologia participante e interativa no sentido de favorecer as trocas de saberes e a inclusão digital através da realização de oficinas pedagógicas com as crianças e os adolescentes no CEP. O projeto se insere na linha de Tecnologia e Produção, envolvendo as dimensões da interdisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, visando articular um trabalho de intervenção dos alunos dos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e Ciência da Computação, fortalecendo a parceria entre UFPB e CEP que vem ocorrendo desde 2012 e 2013, no campo da pesquisa e da extensão nessa instituição. Todas as crianças e os adolescentes que vivem no CEP estão regularmente matriculados na escola. Porém, a escola não dispõe de laboratório de informática, pois nem todas as escolas públicas do Estado da Paraíba estão aparelhadas e nem todos os professores estão preparados para a utilização dos recursos tecnológicos que estão disponíveis. Nesse sentido, nos propomos a inserir as crianças e adolescentes neste novo mundo cheio de tecnologias, de modo a contribuir na formação escolar e cidadã dos mesmos.

Palavras-chaves: Inclusão, Digital, Educação, Criança, Adolescente.

